*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy wiedzy o patologii społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: socjologii, psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. |

1. cele, efekty KSZTAŁCENIA, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskami patologii społecznej. |
| C2 | Zdobycie wiadomości na temat podstawowych rodzajów, symptomów i przyczyn zjawisk patologicznych. |
| C3 | Kształtowanie profesjonalnych postaw, wobec osób niedostosowanych społecznie, sprawiających trudności wychowawcze, przejawiających zachowania patologiczne. |

3.2 EFEKTY kształcenia dla przedmiotu/ MODUŁU (wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje czynniki etiologiczne zaburzeń w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym człowieka o charakterze biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | K\_W06 |
| EK\_02 | Opisze przyczyny wybranych zjawisk dewiacyjnych oraz patologicznych wynikające z zaburzonych więzi społecznych. | K\_W07 |
| EK­\_03 | Scharakteryzuje formy patologii dotyczące funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i wybranych struktur społecznych. | K\_W08 |
| EK\_04 | Opracuje w zespole projekt oddziaływania korekcyjnego skierowanego na osoby i grupy społeczne przejawiające wybrane formy zachowania patologicznego. | K\_U02 |
| EK­\_05 | Dokona ewaluacji opracowanego projektu w oparciu o wiedzę na temat przyczyn i uwarunkowań społecznych zjawisk patologicznych. | K\_U06 |
| EK­\_06 | Przedstawi oczekiwane skutki przygotowanych projektów społecznych, dotyczących profilaktyki i korekcji wybranych przejawów i form patologii społecznej. | K\_K03 |

* 1. **Treści programowe (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu (nie dotyczy)
2. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot, cel, problematyka i zakres badań patologii społecznej jako interdyscyplinarnej dziedziny poznania. Określenie podstawowych pojęć - „normy”, „dewiacji” i „patologii społecznej”, oraz zachodzących pomiędzy nimi relacji. |
| Kryteria i kategorie norm społecznych, etiologia zjawisk patologicznych w teorii R. Mertona, teorii kontroli społecznej T. Hirschiego i teoriach podkultur. |
| Charakterystyka wybranych zjawisk patologicznych: przemoc, toksykomania i inne postacie uzależnień, zachowania suicydalne, prostytucja i in. |

* 1. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, referat, prezentacja multimedialna.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | ćwiczenia |
| EK­\_03 | Kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_04 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| EK­\_05 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_06 | Praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykonanie pracy projektowej – Studium wybranego zjawiska patologicznego  Aktywny udział w ćwiczeniach – udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, referatów, informacji itp.  Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego:  W ramach kolokwium student prezentuje wypowiedzi na 3 tematy wybrane przez prowadzącego. Wypowiedź na każdy z nich podlega punktacji, student może uzyskać od 4 do 0 punktów.  **Kryteria oceny:**  Zgodność odpowiedzi z tematem.  Zakres wiedzy zaprezentowanej przez studenta.  Umiejętność syntezy, analizy i samodzielnego formułowania wniosków.  Sposób prezentowania treści, logika wypowiedzi, używanie terminów fachowych.  Brak błędów rzeczowych i logicznych.  4 punkty – odpowiedź zgodna z tematem, wyczerpująca, samodzielna, wskazująca na zrozumienie prezentowanych zagadnień, student potrafi dokonać analizy i uogólnienia prezentowanych treści, wypowiada się w sposób logiczny, zrozumiały z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.  3 punkty – odtworzenie treści omawianych na zajęciach, nieznaczne braki w odpowiedzi, kryteria oceny spełnione w ok. ¾.  2 punkty – odpowiedź częściowo poprawna, występują w niej błędy rzeczowe, braki w wiadomościach, odstępstwo od tematu, kryteria oceny spełnione jedynie w połowie.  1 punkt – odpowiedź niepełna, odbiegająca od tematu lub z błędami rzeczowymi, jednak niektóre jej fragmenty są poprawne, kryteria oceny spełnione w ok. ¼  0,5 punktu - poprawne jedynie niewielkie fragmenty odpowiedzi, kryteria oceny spełnione w stopniu mniejszym niż ¼.  **Punktacja prac z kolokwium:**   * 12-11 punktów – ocena 5,0 * 10 punktów – ocena 4,5 * 9 – 8 punktów – ocena 4,0 * 7 punktów – ocena 3,5 * 6-5 punktów – ocena 3,0 * poniżej 5 punktów – ocena 2,0 |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury przedmiotu,  - zebranie materiału i opracowanie studium przypadku  - przygotowanie do zajęć,  - przygotowanie do kolokwium. | 5  12  5  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Hołyst B., *Kryminologia*. Warszawa 2022  Hołyst B., *Wiktymologia*. Wyd.5, Warszawa 2020.  Jaworska A., *Leksykon resocjalizacji*, Kraków 2012  Pospiszyl I., *Patologie społeczne i problemy społeczne,* Warszawa 2021.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*. Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Dimoff T., Carper S., *Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki?* Warszawa 1994.  Hołyst B., *Suicydologia*. Warszawa 2002.  [Kmiecik-Kusięta](https://nowe.bonito.pl/autor/Karolina+Kmiecik-Jusi%C4%99ga/) K., Profilaktyka społeczna. Kontekst rodzinny i szkolny, Kraków 2021.  *Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne*, pod red.S. Kawuli i H. Machela, Toruń 2000.  *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń*, pod red. F. Kozaczuka, Rzeszów 2003,  *Patologia społeczna. Uzależnienia oraz związane z nimi zagrożenia społeczne*, Praca zbiorowa pod red. D. Pstrąg, Rzeszów 2014.  *Patologie w cyberświecie*, pod red. S. Bębasa, J. Plisa, J. Bednarka, Wyd. WSH, Radom 2012.  Pospiszyl I., *Ofiary chroniczne, przypadek czy konieczność*. Warszawa 2003.  Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*. Warszawa 1994.  Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*. Warszawa 2005.  Pstrąg D., *Wybrane zagadnienia z problematyki uzależnień.* Rzeszów 2000.  Pstrąg D., *Zakazana miłość-zakazane związki. Homoseksualna mniejszość w poglądach mieszkańców Podkarpacia*, Rzeszów 2014.  *Samobójstwo*, praca zbiorowa pod red. B. Hołysta. Warszawa 2002.  *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, pod red. A. Kieszkowskiej, Kraków 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)